

高等教育质量监测
国家数据平台

数据填报指南

(特色篇)



教育部教育质量评估中心
EDUCATION QUALITY EVALUATION AGENCY OF THE MINISTRY OF EDUCATION

二〇二二年七月

声明

本表格由教育部教育质量评估中心设计,所涉及数据项及相关逻辑校验公式等著作权均归评估中心所有。任何组织、个人未经评估中心书面许可擅自使用,我中心将依法追究其责任。

目录

声明	2
目录	3
高等教育质量监测国家数据平台数据专业特色表格及内涵说明	1
师范类专业情况补充表（凡开办师范类专业的本科高校必须填报）	3
师范-1：教师主编基础教育课程教材情况（自然年）	3
师范-2：教师基础教育服务经历（学年）	3
师范-3：师范类专业办学基本条件（自然年，时点）	4
师范-4：师范类专业教学设施（时点）	6
师范-5：师范类专业培养情况（时点、学年）	7
师范-5-1 职业技术师范教育专业实践情况表（学年）	8
师范-6：教师教育课程情况表（学年）	9
师范-7：师范技能类课程（学年）	11
师范-8：教育实践情况（学年）	12
师范-9：师范类专业非本科学生数量基本情况（时点）	13
师范-10：师范技能竞赛奖励情况（学年）	14
师范-11：师范类专业应届毕业生情况（学年）	15
医学专业情况补充表（凡开办医学相关专业的本科高校必须填报）	16
医科-1：教学实验室情况（时点）	16
医科-2：社区卫生服务中心情况（时点）	17
医科-3：临床教学基地实习阶段情况（学年）	18
医科-4：临床教学基地模拟教学资源情况（学年）	19
医科-5：临床教学基地服务支持资源情况（时点）	20
医科-6：临床医学及口腔医学专业本科主要课程（学年）	21
医科-7：医科专业实习情况（学年）	22
临床-1：生物医学（基础医学）实验室技术人员情况（时点）	24
临床-2：解剖课尸体量（局部解剖）（学年）	24
临床-3：临床医学专业课程情况（学年）	25
中医-1：中医学类专业课程情况（学年）	27
中药-1 中药学类专业核心课程实践教学情况（学年）	29
中药-2 中药标本情况（自然年）	30
口腔-1 口腔医学专业课程情况（学年）	31
药学-1 药学类专业主要课程（学年）	32
护理-1 护理学专业实训室信息表（时点、学年）	33
护理-2 护理学专业开设课程信息表（学年）	33

工科类专业情况补充表（凡开办工科专业的本科高校必须填报）	35
------------------------------------	----

工科-1 工科类专业课程情况（学年）	35
--------------------------	----

工科-2 工科类专业经费情况（自然年）	36
---------------------------	----

高等教育质量监测国家数据平台数据专业特色表格及内涵说明

（2022 年 7 月）

基本统计指标说明

统计时间：分时期数和时点数，时期数又分自然年和学年。

自然年：指自然年度，即上年的 1 月 1 日至 12 月 31 日。如财务、科研信息按自然年度时期统计汇总数。

学年：指教育年度，即上年的 9 月 1 日至本年的 8 月 31 日。如教学信息按学年度时期统计汇总数。

时点：指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即本年 9 月 30 日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。

（具体时间参考采集信息的时间标注）

医学专业情况补充表（凡开办医学相关专业的本科高校必须填报）

医学相关专业：只针对大陆和港澳台身份学生，一般情况不含留学生，除非个别表格特别标注包含留学生。

临床医学类专业：临床医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、儿科学

中医学类专业：中医学、针灸推拿学、中医骨伤科学、中医养生学、中医康复学、中医儿科学、藏医、壮医、蒙医、维医

药学类专业：药学、药物制剂、药事管理、药物分析、药物化学、海洋药物、临床药学

中药学类专业：中药学、中药资源与开发、中药制药、中草药栽培与鉴定

注：开设有相关类别的专业均应按要求填报表格，如备注开设有临床医学类专业的学校填报此表，则临床医学类下的 7 个专业均需填报。

医科-1：教学实验室情况（时点）

（开设有临床医学类专业/中医学类专业/口腔医学专业的学校填报此表）

实验场所代码	实验场所名称	所属实验室名称	实验室类型	使用量
			下拉选择	

指标解释：

实验场所代码、名称：指表 1-7-1 中的实验场所代码和名称。

所属实验室名称：指学校本科实验室全称。（按照单个实验室填报）

实验室类型指：指解剖学实验室、形态学教学实验室（组织与胚胎学、寄生虫、病理学）、机能学教学实验室（生理学、病理生理学、药理学）、生物化学教学实验室、微生物与免疫学（免疫、微生物）、细胞与遗传学教学实验室、中医诊断实训室、中药标本馆、口腔基础医学实验室、口腔专业医学实验室、口腔医学临床实习场所、口腔医学专业实训场所、其他。

使用量：指学年内，每次使用实验场所的平均学生人数*学时数。

*校验关系：

表内校验：实验场所代码，不重复。

表间校验："实验场所代码","实验场所名称"与 1-7-1 的"实验场所代码","实验场所名称"保持一致

医科-2：社区卫生服务中心情况（时点）

（开设有临床医学类专业/中医学类专业/护理学专业的学校填报此表）

社区服务中心名称	是否承担临床医学类实习	是否承担中医学类实习	是否承担护理学实习	社区服务中心面积（平方米）	服务社区数（个）	服务总人数（人）
	下拉选择	下拉选择	下拉选择			

指标解释：

社区卫生服务中心：指用于临床医学类专业本科生的社区卫生实践基地

服务社区数：社区卫生服务中心提供医疗服务的社区总个数

社区服务中心面积：指服务中心的总建筑面积

*校验关系：

表内校验：

1. 社区服务中心名称为“无”时，社区服务中心面积（平方米）,服务社区数（个）,服务总人数（人）必须为 0;
2. 社区服务中心名称不重复。

医科-3：临床教学基地实习阶段情况（学年）

（开设有临床医学类专业/中医学类专业/口腔医学专业的学校填报此表）

基地代码	基地名称	基地类型	总实习人数	其中：本校该类实习总人数 （含长学制）	其中：本校该专业本科 生人数
		下拉选择			

指标解释：

基地代码、名称：指表 1-4-1 中的基地代码和名称。

基地类型：临床医学类、中医学类、口腔医学类。

举例：若基地类型选择临床医学类，“总实习人数”指的是临床医学总实习人数，“本校该类型实习总人数（含长学制）”为本校临床医学类实习总人数（含长学制）、“本校该专业本科生人数”为本校临床医学专业本科生人数。中医学类和口腔医学类以此类推。

临床医学总实习人数：指在该临床基地各种类实习（规培）的总人数。（包含其他学校在此基地的实习生、其他专业的临床实习【含公卫、口腔、护理等专业，依据学校培养实际情况自行把握】，本校临床医学类的本科生、专科生、专升本、专业型硕士和博士研究生、规培学员，留学生等）。

本校临床医学类总实习人数（含长学制）：指本校临床医学类本科生在该基地实习的总人数（含长学制本科阶段）。

临床医学类：根据教育部《普通高等学校本科专业目录 2012》中对临床医学类的定义，1002 临床医学类包含基本专业、特设专业和国家控制布点专业。其中基本专业为一级学科 100201K 临床医学及其目录下各学校自主设定的二级学科目录；特设专业和国家控制布点专业为 100202TK 麻醉学、100203TK 医学影像学、100204TK 眼视光医学、100205TK 精神医学和 100206TK 放射医学。

本校临床医学专业本科生人数：指本校临床医学专业本科生在该基地实习的人数（含长学制本科阶段）；

***三者的逻辑关系为：**教学基地全口径--本校临床医学类实习--本校临床医学专业本科生实习，另两类填报时同理。

中医学类总实习人数：指在该临床基地各种类实习（规培）的总人数。（包含其他学校在此基地的中医学类实习生，本校中医学类的本科生、专科生、专升本、专业型硕士和博士研究生、规培学员，留学生等）。

本校中医学类总实习人数（含长学制）：指本校中医学类本科生在该基地实习的总人数（含长学制本科阶段）。

本校中医学专业本科生人数：指本校中医学专业本科生在该基地实习的总人数（含长学制本科阶段，不含针灸推拿学、中西医结合临床、民族医学、中医儿科学、中医骨伤学、中医养生学等专业）。

口腔医学专业总实习人数：指在该口腔医学临床教学基地各种类实习（规培）的总人数。（包含其他学校在此基地的实习生，本校口腔医学专业的本科生、专科生、专升本、专业型硕士和博士研究生、规培学员、留学生等。）

本校口腔医学类实习总人数（含长学制）、本校口腔医学专业实习总人数：指本校口腔医学专业本科生在该基地实习的总人数（含长学制本科阶段）。

***校验关系：**

表内校验：“基地代码+基地名称+基地类型”不重复

表间校验：“基地代码”、“基地名称”与 1-3-1 的“基地单位号”、“基地名称”保持一致

医科-4：临床教学基地模拟教学资源情况（学年）

（开设有临床医学类专业/中医学类专业的学校填报此表）

基地代码	基地名称	基地类型	技能中心/实训中心				动物手术实验室			
			名称	面积 (平方米)	总使用量	其中该类专业 本科生使用量	名称	面积 (平方米)	总使用量	其中该专业 本科生使用量
		下拉选择								

指标解释：

基地代码、名称：指表 1-3-1 中的基地代码和名称。

基地类型：临床医学类、中医学类。

技能中心/实训中心名称：

选择基地类型为中医学类时：技能中心\实训中心名称包括中医思维实训室、针灸推拿实训室，中医内、外、妇、儿、骨伤科、康复实训室及其它中医相关技能中心、实训室等。

总使用量：指各类使用人员使用情况总量统计（包括本科生、研究生、规培学员、护士、进修学员等各级各类使用人员），计算方法为：学生人数*学时。

注：1. 技能中心/实训中心如设置在校本部，也需填入此表，基地代码为“000”，基地名称“校本部”；一个临床基地只填写一行记录，如果一个基地有多个实验室或者中心，需汇总统计填报。

2. 若基地类型选择临床医学，则技能中心/实训中心本科生使用量为临床医学专业本科生使用量；若基地类型选择中医学类，技能中心/实训中心本科生使用量为中医学类专业本科生使用量，动物手术实验室的名称为“无”，面积、总使用量及该本科生使用量填“0”。

***校验关系：**

表内校验：“基地代码+基地名称+基地类型”不重复

表间校验：“基地代码”、“基地名称”与1-3-1的“基地单位号”、“基地名称”保持一致

医科-5：临床教学基地服务支持资源情况（时点）

（开设有临床医学类专业/中医学类专业的学校填报此表）

基地代码	基地名称	（示）教室			本科生宿舍		
		总个数	总面积 （平方米）	容纳人数	总房间数量	总床位数	宿舍总面积（平方米）

指标解释：

暂只限于表 1-3-1 中“基地类型”为“直属附属医院”。

示教室：包含教室与病区示教室。

容纳人数：指教室的最大容纳量，即教室座位数。

*校验关系：

表内校验：“基地代码+基地名称”不重复

表间校验：“基地代码”、“基地名称”与 1-3-1 “基地类型”为“直属附属医院”的“基地代码”、“基地名称”保持一致

医科-6：临床医学及口腔医学专业本科主要课程（学年）

（开设有临床医学类专业/口腔医学专业填报此表）

校内专业代码	校内专业名称	学制	课程体系类别	课程类别	主要课程	课程性质	总学时	总学分	理论学时	实验学时	见习学时	实习周数
		下拉选择	下拉选择	下拉选择								

指标解释：

学制：五年制、六年制、八年制、5+3 一体化；

课程体系类别：以学科为基础、以系统整合为基础；

课程类别（整合模块）：生物医学类、公共卫生类、临床医学类、口腔医学类；

主要课程：以学科为基础的专业课程体系参考《中国本科医学教育标准--临床医学专业（2016 版）》第 17-20 页，以系统整合为基础课程体系的根据专业课程的整合模块进行填报，并填报各个整合的模块名称。

学时、学分：指该课程的总学时、学分；并统计该课程的理论学时、实验学时、见习学时、实习周数。

注：各专业有多门主要课程的可填多行。

***校验关系:**

表内校验: 1. “校内专业代码+校内专业名称+主要课程+学制”不重复

2. 总学时 $\geq$ “理论学时+实验学时+见习学时”

表间校验: “校内专业代码”、“校内专业名称”与 1-4-1 的“校内专业代码”、“校内专业名称”保持一致

医科-7: 医科专业实习情况 (学年)

(开设有临床医学类专业/中医学类专业/口腔医学专业填报此表)

校内专业代码	校内专业名称	学制	实习科室	周数	实习性质
		下拉选择	下拉选择		下拉选择

指标解释:

学制: 五年制、六年制、八年制、5+3 一体化; (只填写本科生阶段的生产实习)

临床实习周数: 只需填写本科阶段;

实习科室:

临床医学专业: 选择内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、其他科室、社区实习;

中医类专业: 选择中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、其他中医科室、西医科室;

口腔医学专业: 选择牙体牙髓科, 牙周科, 口腔黏膜科, 口腔颌面;

实习性质:

临床医学专业: 选择必修实习、三级学科科室选修、48 周之外的科室选修、其他;

中医类专业: 选择必修实习、选修实习;

口腔医学专业：选择必修实习；

*校验关系：

表内校验：“校内专业代码+实习科室+实习性质+学制”不重复

表间校验：“校内专业代码”、“校内专业名称”与 1-4-1 的“校内专业代码”、“校内专业名称”保持一致

临床-1：生物医学（基础医学）实验室技术人员情况（时点）

实验室名称	实验室类型	实验室技术人工号	实验室技术人员姓名	专兼职情况
	下拉选择			下拉选择

指标解释：

实验室名称：指学校本科实验室全称。（与医科-1 中的实验室名称保持一致）

实验室类型指：指解剖学实验室、形态学教学实验室（组织与胚胎学、寄生虫、病理学）；机能学教学实验室（生理学、病理生理学、药理学）；生物化学教学实验室；微生物与免疫学（免疫、微生物）；其他（细胞与遗传学教学实验室等）；

实验室技术人工号、姓名：指表 1-5-2 中对应“实验技术人员”的工号和姓名；**专兼职情况：**指专职、兼职。

***校验关系：**

表内校验：“实验室名称+实验室技术人工号+实验室类型”不重复

表间校验：1、“实验室名称”、“实验室类型”与医科-1 的“所属实验室名称”、“实验室类型”保持一致

2、“实验室技术人工号”、“实验室技术人员姓名”与 1-5-2 的“工号”、“姓名”保持一致

临床-2：解剖课尸体量（局部解剖）（学年）

实验室名称	解剖课尸体年消耗量（具）	年接收量（具）	库存量（具）
解剖学实验室			

指标解释：

解剖课尸体年消耗量：学年内临床医学类本科生解剖课尸体数量；

年接收量：学年内实验室接收到的尸体总数；

库存量：学年内实验室库存的尸体总数。

***校验关系：**

表间校验：实验室名称与医科-1 的“所属实验室名称”保持一致

临床-3：临床医学专业课程情况（学年）

校内专业名称	校内专业代码	学制	课程计划模式	教学类型分类				课程内容分类														
				理论授课学时	实验/上机学时	见习学时	实习周数	人文社会科学课程			自然科学课程			生物医学课程			公共卫生课程			临床医学课程		
								学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数
		下拉选择	下拉选择																			

指标解释：

学制：五年制、六年制、八年制、5+3 一体化；

课程计划模式：以学科为基础、以问题为基础、以器官系统为基础、以模块化课程为基础、混合型（除学科以外）；

课程内容分类：人文社会科学可以包括医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等；自然科学包括数学、物理、化学等；生物医学课程包括人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学免疫学、药理学、病理生理学等核心课程，以及分子生物学、神经生物学、生物物理、生物信息等拓展课程；公共卫生相关内容包括医学统计学、流行病学、全球

卫生、健康教育与健康促进、妇幼与儿少卫生学、社会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等；临床医学课程包括诊断学、内科学（含神经病学、传染病学等）、外科学（含外科学总论、麻醉学等）、妇产科学、儿科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、口腔科学、中医学或其他民族医学、全科医学等核心课程，以及急诊医学、康复医学、老年医学、肿瘤学、舒缓医学、物理治疗、放射医疗学、临床药学（含抗生素合理使用）等拓展课程。（以器官系统等为基础的课程模式可不填写“课程门数”。）

中医-1：中医学类专业课程情况（学年）

校内专业名称	校内专业代码	学制	教学类型分类				课程内容分类											
			理论授课学时	实验/上机学时	见习学时	实习周数	西医学课程			中医学基础课程			中医学临床课程			中医学经典课程		
							学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数
		下拉选择																

指标解释：

学制：五年制、5+3 一体化、九年制；

学时、学分：指该课程的总学时、学分；并统计该课程的理论学时、实验学时、见习学时，实习周数。

课程内容分类：

西医学课程包括：医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等；人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学免疫学、药理学、病理生理学等核心课程，以及分子生物学、神经生物学、生物物理、生物信息等拓展课程；公共卫生相关内容包括医学统计学、流行病学、全球卫生、健康教育与健康促进、妇幼与少儿卫生学、社会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等；临床医学课程包括诊断学、内科学（含神经病学、传染病学等）、外科学（含外科学总论、麻醉学等）、妇产科学、儿科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、口腔科学、全科医学等核心课程，以及急诊医学、康复医学、老年医学、肿瘤学、舒缓医学、物理治疗、放射医疗学、临床药学（含抗生素合理使用）等拓展课程。

中医学基础课程包括：方剂学、实验方剂学、四诊实训、医古文、中国医学史、中药辨识实训、中药辨识与方药实训、中药学、中药学实训、中

医古汉语基础、中医基础理论、中医科研方法、中医四诊技能实训、中医统计学、中医学实验、中医学专业导论、中医学专业拓展专题讲座、中医药科研方法、中医药文献信息检索、中医哲学基础、中医诊断临床模拟训练、中医诊断实训、中医诊断学、中医执业考试综合实训、中医综合实验、经络腧穴学、刺法灸法学、推拿功法学。

中医学临床课程包括：名医医案精华选讲、推拿学、针灸学、针灸学实训、针灸推拿学导论、中西医结合儿科学、中西医结合妇科学、中西医结合急救医学、中西医结合急症学、中医儿科学、中医耳鼻喉科学、中医耳鼻咽喉科学、中医妇科学、中医骨伤科学（中医伤科学）、中医急诊学、中医临床思维、中医内科学、中医皮肤性病学、中医全科医学概论、中医外科学、中医五官科学、中医眼科学；

中医学经典课程包括：金匱要略、内经、伤寒论、温病学、中医各家学说、中医经典综合实践、中医临床经典导读。（针灸学专业、民族医学专业相关课程也分为中医基础、中医临床、中医经典三个部分）

***校验关系：**

表内校验：中医学校内专业代码+中医学校内专业名称+学制，不重复

表间校验：“中医学校内专业代码中医学校内专业名称”与 1-4-1 的“校内专业代码”，“校内专业名称”保持一致

中药-1 中药学类核心课程实践教学情况（学年）

校内专业代码	校内专业名称	课程名称	开课号	实践教学环节类型	是否独立设置	学时数
				下拉选择	下拉选择	

指标解释：

课程名称：中药学专业包括中医学基础、临床中药学、方剂学、药用植物学、中药化学、中药药理学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学、中药分析、药事管理学等课程和包含以上课程内容的整合课程，及综合实训。

中药资源与开发专业包括临床中药学、植物生理学、药用植物学、药用植物生态学、药用植物栽培学、中药资源学、中药生物技术、中药化学、中药产品与开发等课程和包含以上课程内容的整合课程，及综合实训。

中药制药专业包括化工原理、工程制图、中药化学、中药药理学、中药制剂分析、中药制药分离工程、中药制药工艺学、中药制药设备和车间设计等课程及和包含以上课程内容的整合课程，及综合实训。

中草药栽培与鉴定专业包括临床中药学、药用植物学、药用植物栽培学、药用植物育种学、药用植物组织培养学、药用植物病虫害防治学、中药材加工与炮制学、中药鉴定学等课程和包含以上课程内容的整合课程，及综合实训。

实践教学环节类型包括：实验、课间见习、实训。

*校验关系：

表间校验：

1. “校内专业代码”、“校内专业名称”与表 1-4-1 “校内专业代码”、“校内专业名称”一致。
2. “课程名称”、“开课号”与表 5-1-1 “课程名称”、“开课号”一致。

中药-2 中药标本情况（自然年）

药用植物标本类别	药用植物标本数量	中药材标本类别	中药材标本数量	中药饮片标本类别	中药饮片标本数量
下拉选择		下拉选择		下拉选择	

指标解释：

药用植物标本类别：腊叶标本、浸制标本、树脂标本、其他。

中药材标本类别：来源于植物类、动物类、矿物类药材。

中药饮片标本类别：来源于植物类、动物类、矿物类饮片。

口腔-1 口腔医学专业课程情况（学年）

校内 专业 代码	校内 专业 名称	学制	课程计 划模式	教学类型分类				课程内容分类											
				理论授 课学时	实验 学时	见习 学时	实习 周数	通识教育课程			专业教育课程			跨学科专业教育课程			实践教育课程		
								学 时	学 分	门 数	学 时	学 分	门 数	学时	学分	门数	学 时	学 分	门 数
		下拉 选择	下拉 选择																

指标解释：

学制：五年制、5+3 一体化、八年制。

课程计划模式：以学科为基础，以问题为基础，以模块化课程为基础，混合型（除学科以外）。

药学-1 药学类专业主要课程（学年）

校内专业名称	校内专业代码	课程号	课程名称	课程类别	学分	学时		
						理论学时	实验学时	其他学时
				下拉选择				

指标解释：

课程类别：包括化学类基础课、生物学类基础课、医学类基础课、药学类专业课、专题讨论及案例分析。

药学类专业学分、学时换算方法建议规范：理论课 16-19 学时计 1 学分，实验课 32-38 学时计 1 学分，见习 1 周计 1 学分，实习 2 周计 1 学分。

***校验关系：**

表间校验：

1. “校内专业代码” “校内专业名称”与表 1-4-1 的“校内专业代码” “校内专业名称”一致。
2. “课程号” “课程名称”与表 5-1-1 开课情况中的“课程号” “课程名称”一致。

护理-1 护理学专业实训室信息表（时点、学年）

实验室名称	实验室类别	实验室性质	实验室面积	开设实验项目数	教学实验设备值（万元）

指标解释：

护理学专业实训室：指用于护理专业本科实训教学的实验场所，包括护理技能实验室/中心/仿真模拟教学中心。（实验教学中心、仿真模拟教学中心需拆分为单个实验室填报）。

实验室类别：分基础护理实验室、内科护理实验室、外科护理实验室、妇产科护理实验室、儿科护理实验室、老年护理实验室、传染病护理实验室、社区护理实验室、康复护理实验室、综合护理能力训练实验室（ICU）、中医护理实验室（中医护理类院校专用）、OSCE 考站

实验室性质：分单项操作、综合训练。

开设实验项目数（学年）：指学年内实验室承担的实验项目数。

护理-2 护理学专业开设课程信息表（学年）

校内专业代码	校内专业名称	课程计划模式	开设课程情况										开设课程内容分类								
			总门数	必修课门数	总学时	必修课总学时	选修课总学时	理论教学学时数	实践教学学时数	总学分	必修课学分	选修课学分	护理专业基础课			护理专业课			人文社会课		
													门数	学时	学分	门数	学时	学分	门数	学时	学分
		下拉选择																			

指标解释：

课程计划模式：以学科为基础，以问题为基础；以器官系统为基础；以模块化课程为基础；混合型（除学科以外）。

必修课学时数、学分数：分别统计开设课程必修课总学时数和总学分数。

选修课学时数、学分数：分别统计开设课程选修课总学时数和总学分数。

理论教学学时数：统计开设课程理论教学活动总学时。

实践教学学时数：统计开设课程实践教学（包含课内实验教学）的总学时。

***校验关系**

表内校验：

1. “学时数总数” = “必修课+选修课” 学时数；
2. “学时数总数” $\geq$ “理论教学+实验教学” 学时数；
3. “学分数总数” $\geq$ “必修课+选修课” 学分数；

表间校验：

1. “校内专业代码” “校内专业名称” 与国家数据平台表 1-4-1 的“校内专业代码” “校内专业名称” 一致。

工科类专业情况补充表（凡开办工科专业的本科高校必须填报）

工科-1 工科类专业课程情况（学年）

校内专业代码	校内专业名称	课程号	课程名称	课程类别	学分
				下拉选择	

指标解释：

数学与自然科学课程：是指数学、物理、化学等公共必修课；

工程基础课程：是指__工科类专业通用的，在专业应用能力培养中涉及数学和自然科学的必修课程；

专业基础课程：是指与本专业相关的，在本专业应用能力培养中涉及数学和自然科学的专业必修课程；

专业课程：是指本专业培养学生系统设计与实现能力的专业必修课程。

*校验关系

表内校验：

1. “校内专业代码” + “课程号” 不重复。

表间校验：

1. “课程号”、“课程名称”与表 5-1-1 保持一致；
2. “面向校内专业”、“面向校内专业代码”与表 1-4-1 的“校内专业代码”、“校内专业名称”保持一致。

工科-2 工科类专业经费情况（自然年）

校内专业代码	校内专业名称	专业实验经费支出（万元）	实习经费支出（万元）

指标解释：

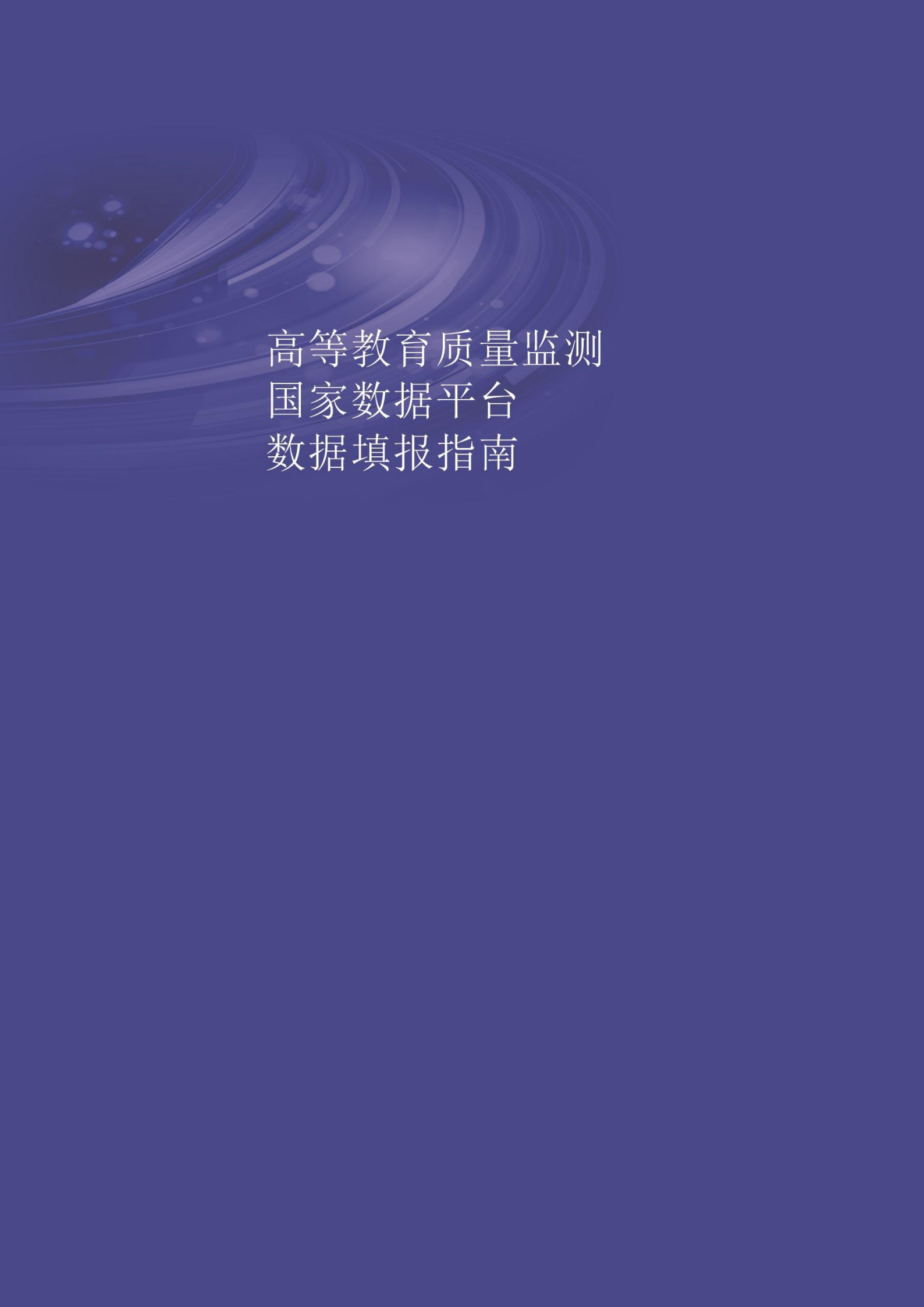
专业实验经费支出：指用于实验教学运行、维护经费总值，包括：实验耗材、不列入固定资产登记的小型本科实验教学设备购置、教学设备维修费、本科实验教学资料费等支出。（**仅指专业基础课、专业课**）

实习经费支出：指用于本科培养方案内的实习环节支出经费的总值。

*校验关系

表间校验：

1. “校内专业代码”、“校内专业名称”与表 1-4-1 的“校内专业代码”、“校内专业名称”保持一致。



高等教育质量监测 国家数据平台 数据填报指南