

## 齐齐哈尔医学院本科教学工作审核评估整改方案

根据《黑龙江省教育厅关于印发黑龙江省地方属普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案的通知》（黑教高〔2015〕57号）和《黑龙江省人民政府教育督导室关于组织本科教学工作审核评估专家组对齐齐哈尔医学院进行实地考察评估的通知》（黑政教督〔2016〕13号）文件精神，2016年9月25日至29日，教育部本科教学工作审核评估专家组一行13人对学校进行了实地考察与评估。专家组进驻学校期间，本着认真负责的态度和严谨务实的工作作风，通过听课、看课、调阅资料、走访、深度访谈、座谈等方式，对学校本科教学各方面工作进行了详细地考察、评估和诊断。

专家组对学校本科教学工作所取得的成绩给予了肯定。一是学校办学定位和人才培养目标能够与国家和社会区域经济社会发展需求相适应；二是教师和各种教育资源条件基本能够保障本科教学的需要；三是教学和质量保障体系健全，运行正常；四是学生和社会用人单位对学校办学质量的满意度较高；在总结多年办学经验的基础上，创新性地提出以“学生未来发展”为目标的“三导向”人才培养模式，形成了独具特色的医学人才培养体系。

在肯定成绩的同时，专家组也客观地指出了学校本科教学工作中存在的不足和问题，明确指出了本科教学中需要整改和必须整改的方面，并提出了非常中肯的建议和措施。

学校高度重视专家组对学校本科教学工作提出的意见和建议，按照《黑龙江省教育厅关于印发黑龙江省地方属普通高等学校本科教学

工作审核评估实施方案的通知》(黑教高〔2015〕57号)文件要求,学校及时对专家组反馈的意见进行认真梳理,对问题产生的根源进行了具体分析,经过学校上下的充分讨论,确定了学校本科教学工作整改思路、整改内容与措施、整改分工和时间安排、整改工作检查验收方式等,形成了学校本科教学工作审核评估整改方案。

## **一、整改目标**

紧密结合国家医疗卫生体制改革和黑龙江省经济社会发展的需求,牢固树立人才培养的中心地位,坚持走内涵式发展道路,树立科学的教育质量关,发挥教学质量监控体系作用,扎实推进本科教育教学综合改革,不断创新优化人才培养机制,努力提高应用型人才培养质量。

## **二、整改工作思路**

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针,以重点解决教育部专家组提出的整改意见和学校在自评自建中发现的问题为主线,以努力打造特色应用型本科高校升级版为动力,以不断提高本科人才培养质量、推动学校发展为目的,制定切实可行的整改方案,明确各职能部门、二级院部、附属医院的整改责任,确保各项整改工作落到实处。

## **三、整改内容与整改措施**

### **(一)定位与目标**

第一、办学定位与目标应进一步明晰

问题及建议:

办学目标与定位在不同文件中表述略有不一致；学校办学定位与目标的内涵宣传贯彻仍不广泛；研究生教育开展工作需加强。

改进措施：

学校办学定位与目标已经明确写入《齐齐哈尔医学院章程》和《齐齐哈尔医学院“十三五”发展规划》，学校将认真剖析国家、区域经济社会发展及医疗卫生行业需求走向，按照教育部的规范要求，进一步明晰办学目标和办学定位，切实加强内涵建设；利用多种媒体平台向全校师生员工解读和宣传，优化决策机制、凝聚共识；发挥国内外专家学者、行业专家代表、社会知名人士、杰出校友等作用，为学校学科专业发展及人才培养目标落实提供政策咨询；加快推进研究生教育工作，举全校之力，积极申请取得硕士学位授予权，提高办学层次和办学质量。

牵头单位：学院办公室 协助单位：有关职能部门

第二、教学中心地位需要进一步加强。

问题及建议：

保障教学中心地位的条件还需进一步完善，教学投入应该满足深化教学改革的要求，各种政策措施向教学一线倾斜力度仍需加大。

改进措施：

学校继续拓宽教学经费筹措渠道，积极争取省政府对学校予以特殊的关心，在经费投入、教师编制、重点学科、重点专业、质量工程及成果评定上给予重点扶持、特殊照顾；逐年稳步增加生均教学经费投入，巩固教学的中心地位，进一步加强教室、实验室、师资、临床

教学基地、校园环境等建设,加快校园信息化建设步伐,提高教学软、硬件条件。

牵头单位: 学院办公室    协助单位: 有关职能部门

## (二)师资队伍

第一、师资队伍数量需进一步补充。

问题及建议:

学校本部教师数量略少,外聘教师数量较多,部分专业的专任教师还需增加。

改进措施:

制定《齐齐哈尔医学院“十三五”师资队伍建设发展规划》,加强各专业师资队伍特别是新办专业师资队伍建设,明确各专业师资队伍的人才引进和培养的目标任务;完善岗位设置分级管理和职称聘任制度,挖掘内部潜力,教学管理人员及双肩挑人员承担三分之一教学工作量作为聘任考核的基本条件,增加专任教师数量;重新制定实验教师转为专任教师条件,培训部分实验教师承担实验课,减轻专任教师实验教学工作量;修订“高层次人才引进及稳定管理办法”及“教师在职攻读博士管理办法”,五年内新增博硕士 100 人,使本部专任教师博士比例达到 30%;修订绩效考核制度,根据新培养方案调整教师教学工作量考核标准,积极推动教师承担多门课程教学工作、进行跨学院、专业教学,培养整合教师队伍;完善外聘教师管理,总体数量控制在专任教师的四分之一以内,注重优质教师资源的开发与使用。

牵头单位: 人事处    协助单位: 各教学单位

第二、高层次人才队伍建设需进一步加强。

问题及建议：

还需加大力度引进高层次领军人才，打造优秀教学团队和科研团队数，提升学科专业带头人学术水平在该领域的影响。

改进措施：

加快引进人才步伐，吸引高层次领军人才。修订“高层次人才引进及稳定管理办法”，创新引进政策，柔性引进一批高水平学科带头人，积极探索高层次人才院内自主培养学科带头人的途径和方法。建立学院、省、国家教师培养培训联动机制，对青年教师、骨干教师及学科带头人等采取有针对性的分级分类培训，实施青年教师高校教师岗前培训、岗位培训、科研能力培养、学历提升、网络培训等基础培训工程；实施中青年骨干教师国内研修、国外访学、英语培训等专项提高工程，选派学科梯队带头人 20 人次、学科梯队后备带头人和学术骨干 50 人次、优秀中青年学者 100 人次参加国内外研修和培训；继续强化英语能力培训，每年举办院内口语班 2 期，国内知名高校英语提高班 1 期，持续提升双语教学、留学生教学师资授课能力；开展适应教育教学改革需要的各类教育技能培训，提升教师教学能力、专业水平，促进教师队伍可持续发展。

牵头单位： 人事处 协助单位：教师发展中心

第三、临床教师教学水平和学历、学缘结构有待提高。

问题及建议：

提升临床教师教学能力和专业水平、服务临床教师职能发展的政

策措施还需进一步加强。

改进措施：

加强临床教师队伍建设，建设一支过硬的双师型临床教师队伍。按照《齐齐哈尔医学院“2011-2015”附属医院发展振兴纲要及2020年远景目标》和《齐齐哈尔医学院临床教学基地建设标准与管理办法（试行）》要求，联合举办专业硕士培养班，提升临床教师硕博士比例，到2020年临床专任教师硕士以上人员提高至40%；附属医院通过公开招聘，改善学缘结构，接收本校毕业生控制在30%以内；加快“双师型”教师队伍建设，鼓励临床与基础教师进修交流；为基础教师临床化、临床教师基础化提供保证，促进医教协同、加深合作、资源共享。

牵头单位：人事处 协助单位：教务处、教师发展中心、各附属医院

### **(三)教学资源**

第一、办学经费需进一步加大筹措力度。

问题及建议：

教学投入需满足深化教学改革、提高人才培养质量的需要。教学设施建设、专业建设、课程建设经费都需要加大投入力度，还需增加二级院系划拨的办学经费。应加大教学基础设施条件建设，特别是增加中小型教室、实验室数量，新办专业的实践教学基地建设和管理还有待加强。

改进措施：

积极争取国家、省和市有关政策和资金支持，加快教学基本设施建设速度，建设部分教室、基础实验室和室内活动场馆；继续加大实验室投入，侧重建设实验实训平台、虚拟仿真实验室；加强新办专业实践教学基地的建设与管理，开展实践教学基地评估，严格监督机制和督导检查力度，提高实践教学质量。

牵头单位：财务处 协助单位：实验实训中心、教务处、教学实验设备管理中心、后勤管理处、各学院

## 第二、加快教育信息化建设步伐

### 问题及建议：

加大经费投入，提升硬件设施水平。尽快在学校层面形成有效的信息化运行管理体系，加大信息化专业队伍建设力度，使之起到技术引领的作用。

### 改进措施：

进一步完善信息化建设、运行管理体系，不断提升信息化应用水平；按照《齐齐哈尔医学院智慧校园建设规划》，十三五期间逐年增加信息化建设资金投入，积极争取省教育厅专项扶持资金及社会资金投入；逐步加强信息化人才队伍建设，在加强自主培养的基础上，积极引进高质量信息化建设人才，“十三五”期间至少引进3-5人。开展信息化培训，提高管理人员和教师信息素质。

牵头单位：现代教育技术中心 协助单位：各有关职能部门

## 第三、专业建设布局和发展有待进一步加强。

### 问题及建议：

专业布局与结构需要重新优化，如需弥补精神卫生学院三个专业的矛盾，消除药学类专业间专业同质化问题；重视优势专业建设，加大精神医学专业师资队伍力度，改革精神医学专业课程教学。

改进措施：

进一步优化专业建设与规划，以优势学科为支撑加强专业建设；明确专业建设目标和定位；修订完善各专业本科人才培养质量标准，开展校内专业评估，凝练专业特色，加强专业内涵建设；根据资源共享、优势互补的原则调整二级学院专业布局，形成更加科学合理的专业结构；强化精神医学等学科建设，引进和培养精神医学专业带头人，在新一轮培养方案修订中，合理安排执业医师考试课程与专业特色课程；加大新办专业的师资引进力度和实验室基本建设投入力度，提高新专业的办学质量，提升新专业的办学水平；建立专业动态调整机制，对招生困难、办学基础薄弱、社会需求不足的专业要及时调整、停办，形成科学的退出机制。

牵头单位：教务处    协助单位：各有关学院

第四、优质课程资源建设需要进一步加强。

问题及建议：

需增加国家级、省级优质课程资源数量，增加网络课程教学资源利用率；校本教材建设需要加强；增加选修课程开设总门数。

改进措施：

制定《齐齐哈尔医学院教学信息化建设实施方案》，以各级精品课程、精品视频公开课、公共课、专业基础课、专业课、学校特色课



中适合网络传播和线上教学的课程为重点，以学院网络教学平台为依托，建设一批质量高、教学效果好的在线开放课程应用于教学。利用网络教学平台采用线上线下相融合、多样化的教学模式，开展线上线下讨论答疑，线上作业布置、提交和批改，在线测试等教学活动；引进成熟的网络平台中的共享课程，增加选修课的开课类型和门数；增加对校本教材的支持力度，对教师编写高质量校本教材实行奖励制度，充分调动高水平教师从事校本教材建设的积极性；鼓励教师开展双语教学，加大教师外语培训力度。

牵头单位：教务处 协助单位：现代教育技术中心、教师发展中心、各二级学院、附属医院

第五、教学管理体制需进一步梳理。

问题及建议：

确立统筹部门，完善顶层设计，如实验实训教学、教师发展等；临床医学专业是学校的主打专业，采取措施落实到二级院系；需解决基础教学体系的构成问题。

改进措施：

明确教师发展、实验实训等工作的主要负责职能部门职责，提高管理效力和管理质量；围绕临床医学专业管理与建设可否和如何落到实体部门、基础医学课程管理模式等问题进行广泛调研及论证。

牵头单位：人事处 协助单位：教务处、基础医学院、附属医院

#### **(四)培养过程**

第一、学校对教学改革重视还需进一步加强。

问题及建议：

“促进学生自主学习”的教育教学理念还有待加强，专业课仍以大班授课为主，有教学方法改革但需加大推广力度。

改进措施：

进一步更新广大教师和管理者的教育理念，定期邀请校内外专家举办讲座、召开研讨会，使“以学生为中心”的教育思想深入人心，教学过程从以教为主、以灌输式教学为主向启发式、引导式、讨论式教学为主转变；在新一轮培养方案修订过程中，适当减少总学时，用于学生自主学习、实践活动和开展第二课堂活动等；逐步改善教学资源，增加教室、实验室数量，增加小班授课比例，减少大班额班级授课学生数；积极应用 PBL、TBL 等教学方法，在医学类专业的全部学生中开展 PBL 教学，提高学生的学习参与度和有效度，激发学生的学习热情；开展集体备课、教学观摩、教学竞赛等活动，大力推进教学改革。

牵头单位：教务处      协助单位：教师发展中心、实验实训中心、各二级学院、附属医院

第二、考试改革力度需进一步加大。

问题及建议：

需加大形成性考核应用范围；考试的题型、题量和知识点的分布的合理性需加强；加强试卷分析，从试卷命题质量来改进教学内容和教学方法，形成良好的反馈和整改促进作用。

改进措施：

高度重视学业评价体系建设，推进考核和考试改革的力度。加强考试管理，规范命题、阅卷、分析等，增强考试改革的实效性；积极邀请考务方面的专家进行专项培训，加深广大教学管理人员和教师对形成性考核概念和内涵的理解，掌握考试命题的技术；改革卷面考试试题类型，使考核学生分析问题、解决问题的选择题占比达50%以上；保证考试命题符合教学要求和教学目标，注意考核学生的临床思维和综合能力；加强试卷分析的科学性、有效性，及时将试卷分析和试题分析结果反馈给命题教师及学生，以便及时促进改进教学；进一步探讨综合考试的地位、实施方式及考试结果的作用；配备专门人才，加强科学化、规范化试题库建设。

牵头单位：教务处    协助单位：教师发展中心、各二级学院、附属医院

第三、临床教学管理及效果有待进一步加强。

问题及建议：

需健全临床医学专业的教学管理体系，实行统一的教学质量标准和质量控制；需加大临床教学和毕业实习环节管理力度，调动临床教师教学意识和教学热情，建立临床教学奖惩措施；需尽快采取有力措施解决学生临床实习与考研、就业矛盾。

改进措施：

探讨建立专门实体部门——临床医学院，或探讨由某一直属附属医院承担临床医学专业的建设与管理工作的；加强临床教学体系的建设与过程管理，各附属医院制定全院统一的教学质量标准和考核制度，

采取多种质量监控手段与措施，切实保障临床教学效果达到国家教学质量要求。

牵头单位：教务处 协助单位：人事处、高教研究与教学质量评估中心、医院管理处、各附属医院

第四、毕业论文（设计）的组织和管理需进一步加强。

问题及建议：

毕业论文（设计）形式单一，个别论文题目过于宽泛，一部分毕业论文重点不明确；需加强毕业论文档案管理。

改进措施：

重新修订毕业论文（设计）管理规定及相关要求；深度挖掘校外指导教师优势资源，要求高职称教师参与指导毕业论文工作；明确指导教师职责，加强指导教师培训；规范指导过程管理，扎实开展选题、开题、中期检查、论文函审、毕业论文答辩、论文归档等各环节工作；完善学院、二级教学单位、教研室三级检查制度，对论文逐层把关，确保论文符合国家各专业培养要求；确保毕业论文形式多样、选题优质、内容充实、数据真实、格式规范、填报认真、存档规范。

牵头单位：教务处 协助单位：高教研究与教学质量评估中心、各有关二级学院

第五、教研室等基层教学组织需加大管理力度。

问题及建议：

教研室需进一步严格执行教学管理过程及教学运行细节，如考务管理、毕业论文、临床教学等。

改进措施：

充分发挥基层教学组织职能，保证基层教学组织的有效运行。进一步明确教研室（实验室）职能、教研室（实验室）主任职责、教研室（实验室）秘书职责，充分发挥教学团队、教研室、课程组、实验教学中心的作用，强化责任意识，各司其职、合理分工、责任到人、奖惩到位；充分发挥教学工作委员会、专业建设领导小组、教学督导组职能，加强对各教学环节的检查和指导，更好地发挥教学专家、教师代表、学生代表在教育决策、管理和教学改革中的作用；建立教研室主任岗位职责履职评价机制，加强从日常管理、教学工作、教学效果、考务管理、质量监控、教学研究与改革等方面的年度综合评价。

牵头单位：教务处      协助单位：各有关部门

第六、需加大教学改革研究支持力度。

问题及建议：

需增加教改立项、加大教研经费投入，重点立项支持培养模式、教学方法和考试方法的改革项目；激励制度仍需完善，需加大教学成果扶持和培育力度，提高教师教学改革的主动性和积极性。

改进措施：

采取有力措施，加大教研经费投入，大力鼓励教学管理人员和教师教研立项和教学改革；修订教育科研管理办法，分层次支持教育科研项目申报及扶持；继续给予教育科研论文报销版面费及奖励；积极培育和扶持教学成果，争取省级教学成果和国家教学成果数量上的突破。

牵头单位：高教研究与教学质量评估中心      协助单位：各二级学院、附属医院

## **(五) 学生发展**

第一、学风建设制度措施有待进一步加强。

问题及建议：

学校应进一步提高对学风建设重要性和紧迫性的认识，还需完善学风建设制度、监督和奖惩机制；部分新生适应期较长，思想和学习方式转变较慢；部分学生自主学习能力不强，专业技能及职业素质方面还有待提高；学生学风教育和网络安全教育有待加强。

改进措施：

进一步提高对学风建设重要性和紧迫性的认识，明确职责，切实把学风建设摆在更加突出的位置。将学风建设纳入学校总体规划，加强学风建设的总体布局，坚定学风建设永远在路上的指导思想，不断创新学风建设途径和方法；明确校院两级学风建设和学术不端行为查处的第一责任人，并将学风建设作为一项重要指标纳入班子考核。加强新生入学教育和诚信教育，不断促使新生明确个人理想和学习目标，指导学生制定切实可行的大学生涯发展规划，尽快适应新环境，缩短适应期；积极引导學生参加晨练、晨读和晚自习等活动，逐步转变学生学习习惯，促进学生自主学习习惯的养成；开展各类学风建设创建活动，降低学生违纪率，提高学生各类考试通过率。加强教学制度改革，通过采用先进的教学方法和教学手段，不断提高学生学习的兴趣，激发学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”。明确教

师是课堂教学的第一责任人，不断提高教师组织教学和驾驭课堂的能力，牢固树立责任意识和担当意识。加强体制机制建设，完善和修订《学校学风建设指导意见》《学风建设年度报告制度》《毕业生质量跟踪调查实施细则》等制度，实行学风建设年度报告制度，促进学风建设长效机制进一步完善，全方位、多角度地促进学风建设长远发展。加强师德建设工作，引导教师树立学高为师、德高为范的道德理念和勤于施教、乐于施教、善于施教的治学态度；增强教师的责任意识，努力成为学生的人生导师和关心学生成长与成才的良师益友。加强对学生的网络安全知识教育，积极开设计算机网络课程，让学生掌握必要的网络安全知识，增强安全防范意识和能力。进一步深入开展《全国青少年网络文明公约》学习宣传活动，教育学生善于网上学习，不浏览不良信息；增强自护意识，不随意约会网友；维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。同时加大与地方网络安全相关部门交流与合作，加强对校园周边互联网上网服务营业场所的治理力度。

牵头单位：学生工作部（处） 协助单位：各二级学院、附属医院

第二、学生就业指导教育和举措需要进一步加强与完善。

问题及建议：

大学生创新创业能力有待加强，就业市场还有开拓的空间；学生利用现代优越的硬件条件的途径还需加强；学生创新创业教育与引导需要强化，就业指导师资队伍的专业化水平亟待提升。

改进措施：

贯彻上级文件精神，落实就业创业“一把手”工程，做到就业指导无盲区，就业帮扶到人头。充分调动校友资源，为学生提供优质就业岗位。通过开展创新创业教育讲座，以及各种竞赛、活动等方式，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，形成以项目和社团为基础的“创新创业教育”实践群体来激发广大学生的创新意识和创业精神。以社团为载体充分发挥学生的主体作用，组织开展创业沙龙、创业技能技巧大赛等活动，发挥学生自我服务、自我教育功能的形式，增强学生创新意识，加强创新创业孵化基地建设，通过进一步扶持学生的创新创业项目，为学生提供体验创业的平台，锻炼和提高学生创新创业实践能力。推进学院创业园的建设，加强与政府、企业的合作，开辟创业基地。

牵头单位：招生就业处          协助单位：学生工作部（处）、  
各二级学院、附属医院

第三、学生第二课堂还需进一步落实。

问题及建议：

还需完善学生第二课堂管理机制、监督机制及运行机制，第二课堂的活动方式还需丰富。

改进措施：

学校按照年级、专业特点，将能力培养与课外活动紧密结合，有规划、有方案地实施“第二课堂”活动，将活动与专业知识相结合，提高活动质量，避免活动的盲目性；结合专业培养目标确定第



二课堂活动的方向与重点，固定活动的时间和形式，提高学生的参与率；加强教师指导队伍建设，为第二课堂活动开展建立高效的指导队伍；积极组织各种有益于身心健康的体育活动和知识竞赛等，调动学生学习的积极性，同时增强同学之间的交流与合作；更多建立医学类相关的社团。

牵头单位：团委 协助单位：教务处、招生就业处、各二级学院  
第四、学术氛围需进一步营造。

问题及建议：

还需营造浓厚学校的学术氛围，应增加高水平学术讲座，提高学生参与率和学术视野；学校地处偏远地区，与其他同类型的高校之间应增加学术交流和互动；对网络资源的利用率有待提高；学校要积极创造条件，形成人文、科技并重的学术氛围。

改进措施：

制定《齐齐哈尔医学院“十三五”科技工作发展规划及远景目标》，开展各类学术交流活动 and 科研实践活动，增强学生对学术活动的兴趣，如学术沙龙、学者讲座、科研立项活动、学术征文比赛等；组织学生参与读书报告和科研课题，写出开题报告或设计方案，使学生在参与科研项目的同时发现学习的乐趣；在课堂教学中，教师多运用启发式、讨论式的教学方式，引导学生自主性、研究性的学习与实践，提高学生学习的主动性；根据各专业实际情况，组织学生到社区、医院、企业等开展有针对性的科研实践活动；加强与其他高校之间的学术交流与合作，促进校际之间的学术交流和校园文化的融合，创造学术文

化校园氛围；为学生介绍学术价值高的网络资源，鼓励学生利用业余时间学习，利用好信息发达的互联网资源。

牵头单位：科研处 协助单位：团委、学生工作部（处）、各二级学院、附属医院

## （六）质量保障

第一、还需提高质量文化意识，健全质量监控体系。

问题及建议：

院系与职能部门的质量主体意识和质量文化意识还需加强，教研室层面需进一步了解质量目标与质量标准。

改进措施：

明确学校相关职能部门、二级学院的教学质量责任意识，完善教学质量监控机制；组织基层管理者、教研室、实验室相关负责人学习学校相关的质量标准和质量体系；在教学过程中注重质量控制，严格按照标准执行；教学监管部门加强对教学过程的质量监控，规范基层教师及管理者的行为，对教学运行的各环节及时进行检查。

牵头单位：高教研究与教学质量评估中心 协助单位：各有关职能部门、二级学院、附属医院

第二、质量监控反馈机制需进一步健全。

问题及建议：

需真正形成一个闭环运行自动反馈的有效体制。

改进措施：

进一步完善教学质量评价体系、反馈体系。真正把 PDCA “计划、

执行、检查、再执行”的内涵落实到“评学”“评管”“评教”中，形成科学、合理、可行性强的反馈机制；完善激励约束机制，从基层入手强化责任意识，充分发挥教研室、实验室基层负责人的作用，建立基层教师与管理者在教学运行中的自我检查机制，及时发现问题、分析问题及解决问题；注重收集学生对教学质量监控的意见与建议，充分发挥教学信息员的作用，掌握教学运行第一手资料；做好宣传动员工作，使学生明确学生评教的意义，提高学生评教的有效性；经常与教师、学生沟通，并及时向相关部门反映问题，促进问题解决，完善教学运行保障体系。

牵头单位：高教研究与教学质量评估中心 协助单位：各有关职能部门、二级学院、附属医院

第三、教学质量信息共享机制有待进一步优化。

问题及建议：

学校尽管有许多质量信息收集渠道，也高度重视本科教学质量信息的统计、分析和反馈工作，但需对教学质量信息进行整合、提炼及共享。

改进措施：

制定切实可行的措施，形成一套规范化、可操作、多目标管理的教学信息共享机制；聘请教育教学数据分析方面的专家，加强对质量管理人员进行数据挖掘、统计分析等专业知识的培训与指导；对数据信息进行深层次的统计与比较分析，分析后的质量信息及时反馈给学院领导、各有关职能部门和各教学单位，为学院的各项决策提供数据

支撑。

牵头单位：高教研究与教学质量评估中心 协助单位：各有关职能部门、二级学院、附属医院

### **(七)加快落实“三导向”人才培养模式**

问题及建议：

“三导向”人才培养模式理论上比较完善，做了很好的教育教学改革顶层设计，对课程体系、教学方法、考核形式、学生素质评定等多方面提出了具体改革措施，但需加强落实。

改进措施：

进一步采取有力措施，在全院范围内加快推进落实“三导向”人才培养模式的实施，保证教育教学改革取得明显效果。

牵头单位：高教研究与教学质量评估中心 协助单位：各有关职能部门、二级学院、附属医院

## **四、整改工作的组织领导**

成立学校本科教学工作审核评估整改工作领导小组，由学校领导任正副组长，各职能部门、二级院部及附属医院负责人为成员，统筹学校的本科教学整改工作。领导小组下设整改工作办公室，办公室设在高教研究与教学质量评估中心，具体负责整改方案的制定和实施。各二级学院、附属医院成立相应的整改工作小组，把本科教学整改工作列入重要议事日程，按照整改内容认真制定具体整改措施，并按期分段逐项落实。

## **五、整改工作的时间安排**

整改工作时间为一年，整个工作计划分为三个阶段，每个阶段都有不同的侧重点，分段整改、分段落实。

#### 第一阶段(2016 年 10 月-12 月)

分层次召开座谈会和专题研讨会，认真梳理分析专家个人的反馈意见和评估报告，制定每项需整改问题的详细整改措施，将每项整改工作的责任落实到相关实体部门，提出整改方案。

#### 第二阶段(2017 年 1 月-9 月)

全面认真组织实施整改方案，落实每项整改措施，推动本科教学质量的整体提升。

#### 第三阶段(2017 年 10 月)

各职能部门、二级学院、附属医院提交整改报告，按省教育厅要求进行验收工作。

附件：齐齐哈尔医学院本科教学工作审核评估整改任务分工

附：

### 齐齐哈尔医学院本科教学工作审核评估整改任务分工

| 整改项目  | 整改主要内容               | 牵头单位          | 协助单位                            | 整改期限       |
|-------|----------------------|---------------|---------------------------------|------------|
| 定位与目标 | 办学定位与目标应进一步明晰        | 学院办公室         | 有关职能部门                          | 2017 年 9 月 |
|       | 教学中心地位需要进一步加强        | 学院办公室         | 有关职能部门                          | 2017 年 9 月 |
| 师资队伍  | 师资队伍数量需进一步补充         | 人事处           | 各教学单位                           | 2017 年 9 月 |
|       | 高层次人才队伍建设需进一步加强      | 人事处           | 教师发展中心                          | 2017 年 9 月 |
|       | 临床教师教学水平和学历、学缘结构有待提高 | 人事处           | 教务处、教师发展中心、各附属医院                | 2017 年 9 月 |
| 教学资源  | 办学经费需进一步加大筹措力度       | 财务处           | 实验实训中心、教务处、教学实验设备管理中心、后勤管理处、各学院 | 2017 年 9 月 |
|       | 加快教育信息化建设步伐          | 现代教育技术中心      | 各有关职能部门                         | 2017 年 9 月 |
|       | 专业建设布局和发展有待进一步加强     | 教务处           | 各有关学院                           | 2017 年 9 月 |
|       | 优质课程资源建设需要进一步加强      | 教务处           | 现代教育技术中心、教师发展中心、各二级学院、附属医院      | 2017 年 9 月 |
|       | 教学管理体制需进一步梳理         | 人事处           | 教务处、基础医学院、附属医院                  | 2017 年 9 月 |
| 培养过程  | 学校对教学改革重视还需进一步加强     | 教务处           | 教师发展中心、实验实训中心、各二级学院、附属医院        | 2017 年 9 月 |
|       | 考试改革力度需进一步深入         | 教务处           | 教师发展中心、各二级学院、附属医院               | 2017 年 9 月 |
|       | 临床教学管理及效果有待进一步加强     | 教务处           | 人事处、高教研究与教学质量评估中心、医院管理处、各附属医院   | 2017 年 9 月 |
|       | 毕业论文（设计）的组织和管理需进一步加强 | 教务处           | 高教研究与教学质量评估中心、各有关二级学院           | 2017 年 9 月 |
|       | 教研室等基层教学组织需加强管理力度    | 教务处           | 各有关部门                           | 2017 年 9 月 |
|       | 需加大教学改革研究支持力度        | 高教研究与教学质量评估中心 | 各二级学院、附属医院                      | 2017 年 9 月 |

| 整改项目 | 整改主要内容                | 牵头单位          | 协助单位                   | 整改期限       |
|------|-----------------------|---------------|------------------------|------------|
| 学生发展 | 学风建设制度措施有待进一步加强       | 学生工作部（处）      | 各二级学院、附属医院             | 2017 年 9 月 |
|      | 学生就业指导教育和举措需要进一步加强与完善 | 招生就业处         | 学生工作部（处）、各二级学院、附属医院    | 2017 年 9 月 |
|      | 学生第二课堂还需进一步落实         | 团委            | 教务处、招生就业处、各二级学院        | 2017 年 9 月 |
|      | 学术氛围需进一步营造            | 科研处           | 团委、学生工作部（处）、各二级学院、附属医院 | 2017 年 9 月 |
| 质量保障 | 还需提高质量文化意识，健全质量监控体系   | 高教研究与教学质量评估中心 | 各有关职能部门、二级学院、附属医院      | 2017 年 9 月 |
|      | 质量监控反馈机制需进一步健全        | 高教研究与教学质量评估中心 | 各有关职能部门、二级学院、附属医院      | 2017 年 9 月 |
|      | 教学质量信息共享机制有待进一步优化     | 高教研究与教学质量评估中心 | 各有关职能部门、二级学院、附属医院      | 2017 年 9 月 |
| 特色项目 | 加快落实“三导向”人才培养模式       | 高教研究与教学质量评估中心 | 各有关职能部门、二级学院、附属医院      | 2017 年 9 月 |